

# Kouzlo starých příběhů

Před pár lety bylo skoro vše jinak. Většina dětí ráda chodila do školy. Hodně se četl Jiřásek. Ve škole se o hodinách nemohlo pit. Museli poslouchat a mít ruce za zády, nemohli sedět ským chtěli. Rodičovské schůzky byly každé čtvrtletí. Hodina trvala 45 minut. A na tělocvik se nosil úbor. Děvčata měla modré kraťasy a bílý nátečník. Kluci nosily červené kraťasy a bílý nátečník. Tresty byly přísné, když někdo zlobil tak dostal pár facek nebo rákoskou. Hodiny nebyly vůbec hravou formou. Děti musely pomáhat na školní zahradě. Praždminy byly kratší než jsou dnes. Ale zato tam měli školní jídelnu a rozhlas. Chodily do různých kroužků. Např. sokol, skaut, moderní gymnastika... Děvčata nejvíce chodila do moderní gymnastiky. Většinou bylo ve třídě cca 40 žáků. Paní učitelky byli se svými žáky občas i mimo školu. Za našich babiček a dědečků se chodilo do školy i v sobotu. Po škole děti musely udělat domácí práce... a potom měly čas na učení a na své povinnosti. To je vše co víma napišu o kouzlu starých příběhů.

## Kouzlo starých příběhů

De středu znám příšly 4 naší sestry. Dvě jsou už v dospělosti  
a vyprávěly nám své příběhy k jejich mladým letům.  
Dívčí škola stala škola na kopci u kina a dívky se chodily  
do školy i v sobotu. Jezdilo se na výlety. Dozvěděli  
jsme se že je škola barvíla a že do školy chodili rádi.  
Dvakrát nám vyprávěly že byly i hodiny řeckých a římských  
dilný a se na nich hrály ve staré škole. My jsme se jich měli plnit  
na různé ~~časy~~ časy. Některí se jich mali na jessli ještě školku  
barvíla a druzí na první lásku. Další se ptali na  
jessli se nech rebralo. Také nám vyprávěli o tom  
že byly vresty buď poznámkou nebo pár facek. Když  
si někdo vybral pár facek tak se nic nestalo  
ale když jsi někdo vybral poznámku tak byl doma  
vejchnut. Na ~~autobuse~~ tělocvičce měli žluté a bolky  
jiný úbor. Kdo měl bílé tričko a ~~kratasy~~  
a bolky měly bílé tričko a ~~kratasy~~  
~~Pravděpodobně foten~~ Vyprávěly námže že měly své  
miček rádi. Rádi nám jaké měly rádi přednášky a  
jaké měly rádi matematiku další čestiny, neměly  
\* atd.

Jakub Pilar

4. roč.

25 Hrochov Tyaci

# Kouzlo starých příběhů

Jenž příběh se odehrává v malé vesničce, ve které kdysi někdo nemá farmu, tak ho lidé povazují za člověka, kteří není venkován.

Jednoho krásného slunecného dne se přesídlovala rodina, která nemá ani koně, slepic, psa a ani kočky. Ten den všec̄er soused přesídlované rodiny sáhal slyšet nejakē podivné zvuky, které ještě nikdy nikde neslyšel. Soused se všel podivil a vydal jak nové přesídlované sousedé rvačojí koně a jinečního kvíčata k přívozu.

Druhý den se soused všel sepsal s přesídlované rodinou na ty zvuky. Otec z přesídlované rodiny řekl že se mor omlouvá, ale že jim přinesl jejich kvíčata.

O týden později se konala soutěž v jízdě na koni. Soudci se ptaly nové rodiny jestli se přihlásí, ale rodina ještě nevěděla. Po dlouhém rozhodování se nakonec rozhodly že soutěž budou.

Soutěž byla napinavá, ale po hodině soutěžení porotci rozhodly že vyhlásila nové rodina, kterou si po zakázkách všechni vesničané oblíbily.

Mohyla Záhorá

25. říjen 7. roč.

# Kouslo starých příběhů

Psal se rok 1965 a ráci 7. řídy jeli do Krkonoš na lyžařský výjezd. Zúčastnila se ho i Hanka Švabková. Ubytali se a vybalili si vše. Polam se sli naobídval. Pak se přijdou jítit na svah. Takže si museli skoncovať a navoskovat lyže. Hanka je voskovala poprvé a tak si dala opravdu rájleset.

Po přípravě vyráslí, vystoupali rychlý kopec a hruď dolů. A hance to sedy opravdu jelo. Jela obrovskou rychlosť, měla se co udržet na lyžích. Protisíky lyže navoskovala moc. Cestou srosila dva lysáče, které narosila do stranu a když myslala, že nebezpečí jaminulo sjela do malého potoka. Vynikla si bosník ale oddechla si se její jamačecný lyže po babičce to písily. A i ten s hružinami se stiskla se nic nesalo. Chvíly poté pád přibíhl s dravníkem, ošetřil Hanku a odnesl ji na nosítkách do chaty. A tímto její lyžařský výjezd skončil. Jejich byla sravnina. Pak si pro ni přišli rodiče a odvášli ji domů. Její spolužáci si lyžařský výjezd usili a poslali jí krásný posdrav.

7. roč.

25. října 1988 Tyneč

Natasja Dlabačová

# Kouzlo starých příběhů

Chodím do školy v obročové Týnci. Naše škola se dělí na dvě budovy.

Na budovu A - modernější a větší budova s družinou omítkou, tělocvičnou a ředitelkou a na budovu B - starší a menší budova s družinou. Budova A navštěvují žáci od 4. do 9. třídy. Budova B slouží pro mladší žáky školy od 1. do 3. třídy. Žáci nás všichni navštěvujeme v školní jídelně.

Na budově A je nový vchod upravený pro schování jistizene' osoby. Po této vjezdové do budovy na pravé straně stojí dveře s výsuvného řadu pro žáky školy a naproti dveřím školní tělocvičny. Vedle tělocvičny na pravé straně je speciální vchod do sborovny pro vzdělávání žáků školy.

V přízemí je na pravé straně 4. třída, vedle 4. třídy je ředitelka s paní ředitelkou Mgr. Macháčkovou. Vedle ředitelky je školní klub s T. Čmudem. Naproti vedle školního klubu se nachází školní jídelna. V místnosti se nachází sborovna a DVD učebra.

V 1. a 2. patře se nachází ostatní jednotlivé třídy pro žáky školy. Nad 1. patrem je počítačová učebra a školní knihovna.

Základem učebra jsou navštěvovány čtyři paní učitelky v duchodru. Byly to učitelky, které dříve učily na naší škole: paní učitelka Penčová, paní učitelka Roushová, paní učitelka Dvořáková a paní učitelka Holářová.

Doprávě rám jak dříve škola vypadala a jaké byly předměty, které dnes nemáme.

Při pracovním vyučování děti pestovaly na školní zahradě jahody, mrkví, hubuřici i hrášek.

Na tělesné výchově děti cvičily atletiku, gymnastiku a míčové hry.

Myslím si, že je škoda, když v současnosti ~~není~~ pracovní vyučování, při kterém by si mohli spolužáci vyslovit své názory.

# Kouzlo starých příběhů

Za dob války si lidé nemohli kupovat chleba a jiné potraviny kdy cháli, ale měli hůlky na šaty, na potravu, na tabák a cigarety. Nekuráři dostávali těž líšek na tabák a cigarety, který mohli vyměnit za čokoládové bonbony pro děti.

Když si nějaký člověk koupil chleba, prodavač nebo prodavačka mu uhrály kousek a líšku.

Hůlky nosily na hlavách vásky a na tělocvičce všechny museli nosit stejný úbor. Pořád bylo dost a tak nejenom doma, ale i kde ve škole pracovali.

A když neměli práce jenom co dělat, čekali si, nebo chodili na kroužky, které pořádali učitelé a učitelky.

V kroužkách se učili různé včelařství, nebo pěstování rostlin. Zádva televize, rádio a počítače.

Děti také více poslouchaly učitele, nežli dneš. Měli kopelk a išli k učiteli.

Učitelé děti také trochu testali. Dostaly řečka pář pohlavků, nebo si musely srovnout do leouts, načálmout ruce a měly na nich položené ukazovátko, nebo pravítko.

Když děti seděly, musely své ruce za zadama, aby nedělaly klouzosti, a žávaly si je dopředu, jenom když praly.

Děti byly také kdyželé se více hýbat, oportovat a pracovat. Myslím si, že učili většinu i dospělých více legrace než dnes, kdy každý sedí u televize nebo u počítače hráje hry a nebo má každý druhý člověk vystřízenou sluchátka v uších. Dřívě měli sítě ohebnější, byli zdravější, protože užívali více zdravého léku, což je vzduch.

# Koážlo stáňoch PŘÍBĚH Č

Byl jg tady na škole Hr. Týnec  
paní učitelky které zde učili  
dřív učila tam pani učitelka Němcová,  
Dvořáková, Kolářová, Rousková.

Seznámilg nás s dobovou cobyla  
dřív ataky jak to bylo ve škole.

Pani učitelky barilo učit všechny  
předmety. Hodiny nebyly hravou  
formou. Pani učitelky chodili do školy  
rádi i za mlada. Na školy v přírodě  
se prý taky jezdilo. Pani učitelky  
nás seznámili že tato doba  
je stejna jako ta před tím.

Měli kolem školy rostlinky o které  
se staraly např. řetkvičky a ještě  
nějaké a chodili to zalivat. V deváté  
třídě měli k hodinám péci o dítě.

Bylo mnoho kroužků např. atletika.  
ještě náboženství. Na tělesnou

výchově museli mit úbor holky měli  
bílé nátehlíky a ~~modré~~<sup>modré</sup> červené trenýrky  
kluci měli bílé nátehlíky a ~~modré~~<sup>červené</sup>  
trenýrky. Toto představení sem  
libilo a byla to zábava.

# KOUZLO STARYCH PŘÍBĚHŮ

Dnes si stěrujeme, jak to máme ve škole těžký, že nás to neboaví a podobně. Jenže když se samy slyšíme, tak si uvědomujeme, že násí modří, parodíčí se měly ve škole mnohem těžší. Když chodili do školy tak za každou hru post co provodili jim ve škole dali pochlávku, poznámku a museli si jít sloupnout do banky, ale když něco zkažeho provodili, tak se baťi přiřík dám, protože když řekli že jim učitel dal pochlávku, tak by jim modří ještě přidaly. My když dostaneme poznámku, přijde mi v klidu dám a dama se skoro nic nesídí. Po škole si učíla me i boly a jdeme počít ven, bankami se na selivizi nebo jsme na počítací, ale násí parodíčí když přišli ze školy domů museli si učítat dama či i boly a pak až do večera museli pomáhat modří m na náříza násí si 15 lety sjedou večer na diskotéku, ale některí parodíčí se do 15 let nesměli dívat na vybrané filmy. Oni chodili do školy modří, neměli skoro žádný pravidelniny, a my si stěrujeme že jich máme jistě mnoho. Po škole chodily do různých školních kvousáku, a mi když máme možnost, tak tam stejně mohu chodit, ale modří jdeme domů a tam jsme na počítací nebo koukáme na selivizi a v tom depeře přiříkáte jdeme ven.

# Kauzlo starých časů

jak by to asi vypadalo, když by to tu bylo  
jako u našich babiček? Možná by jsme byli  
seuřejší a měli respekt k učitelům. Ale nejsom  
si jistí, jestli bych chtěla chodit v sobotu do  
školy nebo místo pocházání s kamarádky chodit cloha-  
lecka po chatbě.

Ale myslím si, že když bychom jídli na  
spartakiady, že by nás to bavilo. Paní učitelka  
by nám dala čipčky nebo by jsme se dřeli na provaz.  
Také by něděle jak oblékat <sup>m</sup>současně modeří květiná-  
ky, jdmodeso by řla do šatů a malovat a rovnoužli-  
la by jim, že jsme jo "květili" jestli jo mohli.  
Učitele by se těmi mali.

Nebuď když bychom měli dělat různé pokusy v  
laboratoři byla by to sice báze. Také sbírání o  
zahradkách by nebylo spalné. Vžali bychom si  
kruempač a motýčku vykopali seloninu a o  
hodině ráno by jsme to uvařili zdeba jako polévka.  
A stejně si myslím, že závítky se mají dát na  
každé rakladní škole a je jasno jestli je za rok  
1968 nebo 2036 svojo boaslo to mal  
nemyslite?